

Descriptif de formation

La pédagogie de différenciation

Cette formation a pour ambition d'accompagner les enseignants, directeurs et responsables pédagogiques dans la mise en place d'une école véritablement inclusive, où chaque élève peut progresser à son rythme, selon ses besoins et ses capacités. En s'appuyant sur des stratégies pédagogiques différenciées et des aménagements concrets, elle permet aux professionnels de mieux comprendre les mécanismes des difficultés scolaires, de repérer les obstacles à l'apprentissage et d'y répondre de manière ciblée et bienveillante. L'objectif est de créer un cadre d'enseignement stimulant et rassurant, où aucun élève n'est laissé de côté, et où chacun trouve sa place et les moyens de s'épanouir.

❖ Notions abordées :

Au cours de la formation l'ensemble des aspects suivants sont abordés afin permettre aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques aux besoins variés de leurs élèves :

- **Les stratégies de différenciation**

L'ajustement des objectifs pédagogiques, des méthodes d'enseignement, des contenus et de supports en fonction des besoins spécifiques des élèves, afin de répondre à la diversité des rythmes et des niveaux d'apprentissage.

- **La gestion de l'hétérogénéité en classe :**

Travailler efficacement avec un groupe d'élèves aux profils variés, en tenant compte de leurs différences. Apprentissage d'animation d'activités en groupes de niveaux ou en îlots hétérogènes, permettant à chaque élève de trouver sa place, d'être soutenu par ses pairs et d'apprendre dans un environnement coopératif et respectueux de chacun.

- **L'aménagement de l'espace scolaire**

Les différentes façons d'organiser la salle de classe pour favoriser un environnement d'apprentissage optimal pour chaque élève, en créant des zones d'autonomie, des espaces de travail collaboratifs ou des coins spécifiques dédiés à certaines activités comme la lecture ou la réflexion.

- **L'adaptation des supports pédagogiques**

La diversification des outils et supports utilisés pour répondre aux besoins variés des élèves, l'intégration du numérique ou l'utilisation de supports visuels et interactifs.

- **La différenciation dans l'évaluation**

Méthodes d'évaluation formatives et régulières, qui permettent de suivre les progrès des élèves sans se limiter à une évaluation standardisée. Découverte d'outils d'évaluations variés et adaptés, prenant en compte les progrès personnels.

- **L'autonomie de l'élève**

Outils et des stratégies favorisant la prise en charge par les élèves de leur propre apprentissage. Cela inclut la possibilité de fixer des objectifs personnels, d'évaluer leurs progrès et d'être acteurs de leur propre parcours.

Ces notions clés offrent une approche complète et pratique pour adapter l'enseignement aux besoins spécifiques de chaque élève, favorisant ainsi une pédagogie inclusive et une réussite individuelle optimale.

❖ **Compétences visées :**

- **Identification des besoins spécifiques des élèves**

Capacité à analyser et identifier les besoins spécifiques des élèves en difficulté ou avec des écarts de niveau, afin d'adopter des réponses pédagogiques ciblées et adaptées à chaque profil d'apprentissage.

- **Conception et mise en œuvre de dispositifs de différenciation**

Concevoir et à mettre en œuvre des stratégies de différenciation pédagogique, permettant de répondre aux besoins variés des élèves tout en maintenant une cohésion dans l'enseignement.

- **Aménagement de l'espace, du temps, des supports et des contenus**

Savoir aménager l'espace de classe, ajuster les supports pédagogiques, adapter les contenus pour créer un environnement d'apprentissage flexible et accessible à tous les élèves en fonction de leurs besoins.

- **Travail collaboratif pour une réponse pédagogique coordonnée**

Collaborer avec d'autres enseignants pour construire et mettre en œuvre une

réponse pédagogique cohérente et collective, garantissant une approche homogène et complémentaire dans l'enseignement.

- **Évaluation bienveillante et valorisation des progrès individuels**

Maîtriser des outils et des méthodes d'évaluation formative permettant de valoriser les progrès de chaque élève, en suivant leur évolution de manière continue et respectueuse, adaptée à leurs particularités.

- ❖ **Prérequis :**

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

- ❖ **Durée :**

La formation "La pédagogie de différenciation" est une formation de 14 heures.

- ❖ **Modalités pédagogiques :**

- **Déroulement de la formation :**

La formation est délivrée en présentiel. Un support de formation est remis au participant, ainsi qu'un accès à l'espace de partage des documents.

- **Modalités d'évaluations des acquis :**

Les modalités d'évaluation privilégient des activités pratiques et interactives. Les participants sont invités à présenter un projet pédagogique différencié, à participer à des débats sur des cas pratiques et à réaliser des mises en situation où ils appliqueront les stratégies apprises. Ces échanges et simulations permettent d'évaluer leur capacité à adapter leur enseignement aux besoins des élèves.

De plus, des entretiens individuels ou en binôme permettront de discuter des pratiques pédagogiques et d'identifier des axes d'amélioration. L'évaluation par les pairs offrira également des retours constructifs sur les projets des participants. À la fin de la formation, un test final d'autoévaluation viendra valider les acquis, en vérifiant la compréhension des concepts clés et l'intégration des stratégies de différenciation dans des contextes réels.

- ❖ **Délai d'accès :**

Le délai d'accès à la formation "La pédagogie de différenciation" est de 6 jours ouvrés

- ❖ **Tarif**

Pour une prise en charge individuelle, le tarif de la formation est de 25€/h, soit 350€ TTC.
Pour une prise en charge employeur, la formation peut être financée à 100% par votre employeur. Le tarif employeur est autour de 910€ HT soit 1092€ TTC.

❖ **Handicap**

Euroforma est habilité à recevoir des personnes en situation de handicap. Pour tout renseignement complémentaire il est possible de nous contacter.

*Pour obtenir d'autres renseignements, nous sommes joignables par mail
formation@euroforma.net et par téléphone au 06 32 05 83 34*